

Regulamin oceniania zachowania

Regulamin oceniania zachowania ucznia opracowano na podstawie:

- rozporządzenia MENiS z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami,

Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia, tryb i zasady ustalania ocen realizowane są po uzyskaniu opinii Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców oraz po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.

1. Ustalenia ogólne.

1) Ocena zachowania powinna uwzględniać:

- funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
- respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych,

Ocena z zachowania zostaje wystawiona po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych.

2) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne zachowania.

3) Zachowanie ucznia ocenia się następująco:

zachowanie	skrót literowy	liczba punktów
wzorowe	wz.	351p. i powyżej(*)
bardzo dobre	bdb.	251p.-350p.
dobrze	db.	100p.-250p.
poprawne	popr.	51p.-99p.
nieodpowiednie	ndp.	0p. - 50p.
naganne	nag.	0p. i poniżej

*** Osoba, która uzyskała 40 punktów ujemnych w ciągu jednego okresu, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania w danym semestrze roku szkolnego.**

- 4) Obowiązkiem każdego nauczyciela i pracownika szkoły jest systematyczne dokonywanie wpisów do zeszytu obserwacji ucznia, do końca każdego miesiąca.
- 5) Za zachowanie ucznia poza szkołą odpowiadają jego rodzice (opiekunowie prawni).
- 6) Uczeń, który bierze udział w zawodach sportowych a jego wyniki w nauce zdecydowanie pogarszają się nie może uczestniczyć w tych zawodach.

2. Zasady ustalania oceny zachowania ucznia.

- 1) Obowiązkiem nauczyciela - wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie:
 - podać rodzicom na pierwszym zebraniu,
 - notatka w protokóle zebrania,
 - zapis w dzienniku lekcyjnym - lekcja wychowawcza.
- 2) Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania śródroczną i końcoworoczną ucznia uwzględniając:
 - liczbę punktów zdobytych przez uczniów w czasie okresu/roku szkolnego,
 - samoocenę ucznia,
 - ocenę klasy.
- 3) Nauczyciele wychowawcy dokonują podsumowania punktacji na 2 tygodnie przed Radą Klasyfikacyjną w danym okresie roku szkolnego.
- 4) W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
- 5) Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, zgodnie z rozporządzeniem MENiS z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami z zastrzeżeniem pkt 2.6.
- 6) Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do siedmiu dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
- 7) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 8) Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
- 9) Gdy uczeń zagrożony jest oceną naganną, wychowawca podaje ocenę do wiadomości uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) na miesiąc przed posiedzeniem Rady Klasyfikacyjnej. Pozostałe oceny podane zostają na 2 tygodnie przed Radą Klasyfikacyjną.
- 10) Wychowawca klasy informuje o ustalonych ocenach zachowania:
 - innych nauczycieli - oceny zachowania zostają podane na posiedzeniu klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej,
 - uczniów,
 - rodziców (prawnych opiekunów).

- 11) Rodzic (prawny opiekun) w ciągu 7 dni od powrotu dziecka do szkoły ma obowiązek usprawiedliwić nieobecność dziecka. Usprawiedliwienie to powinno być wpisane do zeszytu korespondencji oraz podpisane przez Rodzica (prawnego opiekuna).
- 12) Zobowiązuje się uczniów do rozliczenia się z wypożyczonych z biblioteki szkolnej książek na tydzień przed roczną Radą Klasyfikacyjną. Niedopełnienie tych obowiązków skutkuje uzyskaniem ujemnych punktów z zachowania.

3. Szczegółowe kryteria ocen zachowania ucznia:

- 1) Na początku I i II okresu uczeń otrzymuje 100 pkt.
- 2) Uczeń dokonuje samooceny.
- 3) Przeprowadza się ocenę klasy. Ocenie tej nie podlega uczeń spełniający swój obowiązek szkolny w formie nauczania indywidualnego.
- 4) Kolejną część składową oceny zachowania stanowią punkty dodatnie i ujemne, które oblicza wychowawca klasy po uwzględnieniu pochwał i nagan dyrekcji oraz grona pedagogicznego zapisanych w klasowych zeszytach pochwał i nagan.

5) Szczegółowe ustalenia dotyczące punktów dodatnich:

Lp.	Kryteria oceny	Osoby oceniające	Liczba punktów	Częstotliwość
1.	Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	200	každorazowo
2.	Finalista konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	100	každorazowo
3.	Udział w etapie rejonowym konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	60	každorazowo
4.	Udział w etapie szkolnym konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	nauczyciel przedmiotu	10	každorazowo
5.	Zajęcie I miejsca w konkursie pozaszkolnym	nauczyciel przedmiotu	60	každorazowo
6.	Zajęcie II lub III miejsca w konkursie pozaszkolnym	nauczyciel przedmiotu	40	každorazowo
7.	Zajęcie I miejsca w konkursie szkolnym	nauczyciel przedmiotu	30	každorazowo
8.	Zajęcie II lub III miejsca w konkursie szkolnym	nauczyciel przedmiotu	20	každorazowo
9.	Udział w konkursie szkolnym wymagającym wkładu pracy ucznia	nauczyciel przedmiotu	5	každorazowo
10.	Zajęcie I miejsca w pozaszkolnych zawodach sportowych	nauczyciel wf	40	každorazowo

11.	Zajęcie II i III miejsca w pozaszkolnych zawodach sportowych	nauczyciel wf	20	každorazowo
12.	Zajęcie I miejsca w szkolnych zawodach sportowych	nauczyciel wf	20	každorazowo
13.	Zajęcie II lub III miejsca w szkolnych zawodach sportowych	nauczyciel wf	10	každorazowo
14.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych	nauczyciel wf	10	každorazowo
15.	Udział w rozgrywkach szkolnych	nauczyciel wf	5	každorazowo
16.	Funkcja w szkole (aktywne działanie)	opiekun Samorządu Uczniowskiego	20	jednorazowo
17.	Kultura osobista	wychowawca	20	jednorazowo przy braku nagan
18.	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą	wychowawca i grono pedagogiczne	20	jednorazowo
19.	Funkcja w klasie (aktywne działanie)	wychowawca	10	jednorazowo
20.	Praca na rzecz środowiska	Grono pedagogiczne	10	každorazowo
21.	Pomoc podczas szkolnej imprezy (chór, prowadzący, artyści, porządkowi)	osoba odpowiedzialna za organizację	10	každorazowo
22.	Pomoc i organizacja imprez sportowych	nauczyciel wf	10	každorazowo
23.	Praca na rzecz klasy i szkoły	wychowawca i grono pedagogiczne	5	každorazowo (max 25/m-c)
24.	Przyniesienie przedmiotów upiększających sale bądź przydatnych w szkole	wychowawca	5	každorazowo (max 30 punktów w semestrze)
25.	Pomoc kolegom w nauce, koleżeńskość, łagodzenie konfliktów koleżeńskich	grono pedagogiczne	5	každorazowo
26.	Aktywne pełnienie funkcji dyżurnego	wychowawca	5	každorazowo po zakończeniu tyg. dyżuru
27.	Brak uwag w ciągu miesiąca	wychowawca	5	co miesiąc

28.	Uzyskanie na I semestr oceny: wzorowej bardzo dobrej dobrej poprawnej nieodpowiedniej nagannej	wychowawca	Bez uwag	Z uwagami	jednorazowo
			50	30	
			40	20	
			10	0	
			0	0	
			0	0	
29.	100% frekwencja w semestrze	wychowawca	10		1 raz w semestrze
30.	Inne pozytywne formy aktywności (przynoszenie korków, baterii, płyt, Góra Grosza itp...)	osoba odpowiedzialna za organizację	ustala odpowiedzialny n-l	každorazowo (max 50 w semestrze)	
31.	Inne pozytywne formy aktywności	dyrekcja i grono pedagogiczne	do dyskusji w zespole wychowawczym	každorazowo	
32.	Udział w konkursach międzyszkolnych	nauczyciel przedmiotu	5-20	každorazowo	
33.	Za zajęcie I miejsca w konkursie o zasięgu powiatowym	nauczyciel przedmiotu	60	každorazowo	
34.	Za zajęcie II i III miejsca w konkursie o zasięgu powiatowym	nauczyciel przedmiotu	40	každorazowo	
35.	Nagroda na ogólnopolskim konkursie artystycznym	nauczyciel przedmiotu	150	každorazowo	
36.	Nagroda na międzynarodowym konkursie artystycznym	nauczyciel przedmiotu	200	každorazowo	
37.	Wyróżnienie na ogólnopolskim i wojewódzkim konkursie artystycznym	nauczyciel przedmiotu	100	každorazowo	
38.	Nagroda z powiatu	nauczyciel przedmiotu	60	každorazowo	
39.	Wyróżnienie z powiatu	nauczyciel przedmiotu	40	každorazowo	

6) Szczegółowe ustalenia dotyczące punktów ujemnych:

PUNKTY UJEMNE PRYZNAWANE SĄ ZA KAŻDE PRZEWINIENIE!

PUNKTY UJEMNE PRYZNAJĄ NAUCZYCIELE I PRACOWNICY SZKOŁY

Lp.	Kryteria oceny	Liczba punktów
1.	Posiadanie i spożywanie alkoholu	-200
2.	Posiadanie, zażywanie i rozprowadzanie narkotyków	-200
3.	Cyberprzemoc	-80
4.	Bójka	-50
5.	Kradzież	-50
6.	Wpisanie ocen do dziennika	-50
7.	Podrobienie usprawiedliwienia	-50
8.	Palenie papierosów	-50
9.	Wyludzenie pieniędzy	-20
10.	Lekceważący stosunek do pracowników szkoły	-20
11.	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela	-20
12.	Zaczepekki fizyczne	-10
13.	Wulgarnie słownictwo	-10
14.	Niszczanie sprzętu i mebli	-10
15.	Opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia	-10
16.	Ublizanie koledze, zaczepki słowne	-10
17.	Niszczanie rzeczy kolegów i koleżanek	-10
18.	Wnoszenie na teren szkoły lub spożywanie napojów energetyzujących	-5
19.	Niewykonanie poleceń nauczyciela	-5
20.	Nie wywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań	-5
21.	Nie wywiązanie się z obowiązku dyżurowania	-5
22.	Przeszkadzanie na lekcji	-5
23.	Złe zachowanie w stołówce, bibliotece oraz gabinecie higienistki	-5
24.	Zaśmiecanie otoczenia	-5
25.	Spóźnianie się na lekcję	-5
26.	Nieusprawiedliwiony dzień lub pojedyncza godzina	-5
27.	Brak dzienniczka	-5
28.	Niezgodny z regulaminem strój i makijaż	-5

29.	Noszenie do szkoły i używanie telefonu komórkowego w szkole	-5
30.	Wychodzenie poza teren szkoły	-5
31.	Nie korzystanie z szatni	-5
32.	Odmowa wyjścia na przerwę	-5
33.	Wnoszenie jedzenia wymagającego natychmiastowej konsumpcji (lody, zapiekanki itp.)	-5
34.	Nieoddanie książki do biblioteki szkolnej na tydzień przed roczną Radą Klasyfikacyjną	-5
35.	Arogancja wobec młodszych kolegów	-10
36.	Inne skandaliczne nieprzewidziane zachowanie ucznia	wg uznania wychowawcy i dyrekcji

- 7) Zasady oceniania realizacji projektu edukacyjnego w klasie II. Nauczyciel prowadzący przyznaje 30 pkt. /bardzo dobry/, 20 pkt. /dobry/, 10 pkt. /przeciętnie/ na każdego członka zespołu. Uczniowie samodzielnie w zespole dysponują sumą uzyskanych punktów przez grupę.
- 8) Uczeń, który jest biernym świadkiem aktów agresji i nie reaguje na nie, może być ukarany i otrzymać punkty ujemne wg uznania wychowawcy (po konsultacjach z Dyrekcją i Radą Pedagogiczną).
- 9) W przypadku rozbieżności między punktami przyznanymi, a regulaminem wychowawca dokonuje korekty zgodnie z punktacją zawartą w regulaminie oceniania zachowania.